Coaching | Formation | Tutorat

FORMATION DE FORMATEURS- CREATIVITE PEDAGOGIQUE

En résumé

Cette formation vise à enrichir et dynamiser ses pratiques d'animation en intégrant des jeux pédagogiques adaptés aux objectifs de formation. Elle apporte des repères concrets pour concevoir, cadrer et exploiter efficacement des activités ludiques au service des apprentissages.

Le parcours permet également de diversifier ses animations (icebreakers, réveils pédagogiques, tours de table dynamiques) et de mieux comprendre son propre style de communication pour l'adapter aux situations de formation. L'objectif est de gagner en créativité tout en conservant un cadre pédagogique clair et efficace.

Durée
2 jour(s) / 14 heure(s)

Effectif
De 3 à 8 stagiaires

Tarif
1245 € NET

Code RNCP / RS
NA

Référence
CFTU-CYCL-FFCP-01

Ces formations pourraient également vous intéresser :

- Formation pédagogie par le jeu.
- Formation comment digitaliser ses formations.
- Exercer la mission de formateur en entreprise [Parcours certifiant] **éligible au CPF**, vous pouvez vous inscrire ICI.
- Formation booster sa créativité en entreprise.

À qui s'adresse la formation ?

Public

Formateur confirmé souhaitant enrichir et varier leur "boîte à outils"

Prérequis

Etre formateur confirmé ou avoir suivi la « Formation de formateurs « .

Objectifs

À l'issue du parcours, vous serez en capacité de :
– Varier les techniques d'animation pour favoriser l'apprentissage, l'adhésion et l'implication des participants,
– Enrichir sa boîte à outils de formateur.

Programme

– Les règles d'animation d'un jeu pédagogique.
– L'objectif de jeu et les consignes.

Madame ».
– Utiliser des jeux pour identifier les freins et les motivations des participants sur le thème abordé.
– Travailler sur les représentations de leurs rôles et missions : le blason, le photo langage, « dessine-moi… », cartes Eureka.
– Jeu de « la patate et la paille ».
– Repérer son mode de communication dominant (CIME) dans les jeux pédagogiques, se l'approprier et le dupliquer en formation.
– Auto-diagnostic : profil CIME (Créatif, Intéractif, Entreprenant, Méthodique) des participants puis mise en application : « la marelle »
– Proposer des réveils pédagogiques différents et des tours de table dynamiques.
– L'interview, le « petit rapporteur », « la boîte à 9 cases ».

Méthodes pédagogiques

– Nombreux exercices pratiques et cas de synthèse pour acquérir les bons réflexes.
– Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques.
– Pédagogie active : échanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
– Support de formation remis aux participants.

Suivi d'action

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations … qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.
Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

Cette formation peut être associée à une certification.

Intervenants

Cette formation est animée par un consultant professionnel formateur spécialisé dans les domaines de formation.
Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.

Évaluation

Une évaluation des acquis sera réalisée en fin de formation par le formateur.
Elle permettra d'attester de l'acquisition des connaissances et développement des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.