Coaching | Formation | Tutorat

# EXERCER LE ROLE DE TUTEUR / MAITRE D'APPRENTISSAGE – NIVEAU 2

## En résumé

Un parcours de formation action personnalisé pour ouvrir les portes du Tuteur-Manager avec tous les éléments clés de la relation interpersonnelle. Les compétences d'un Tuteur ou d'un Accompagnant ne s'arrêtent pas au transfert des connaissances ou des compétences. Son savoir-être et ses capacités à établir et à maintenir une relation constructive, de confiance sur le long terme sont tout aussi essentiels.
Cette session de formation
Cette formation peut être financée par votre OPCO ( y compris pour les entreprises de plus de 50 salariés). L'octroi de cette aide permet de bénéficier d'autres avantages financiers comme la prise en charge du temps consacré à l'exercice de sa fonction de tutorat.

**Durée**
1 jour(s) / 7 heure(s)

**Effectif**
De 4 à 12 stagiaires

**Tarif**
570 € NET

**Code RNCP / RS**
NA

**Référence**
CFTU-CYCL-ERTMA-01

Le parcours complet de deux jours menant à la certification « CCE : Exercer le rôle du tuteur en entreprise » est éligible au financement CPF, Vous pouvez vous inscrire ICI.

## À qui s'adresse la formation ?

### Public

Toute personne amenée à assurer un rôle tutoral : Tuteurs, Maîtres d'apprentissage, Responsables R.H, Assistant(e)s R.H, Managers d'équipe

### Prérequis

Avoir suivi le module 1 « Exercer le rôle du Tuteur/ Maitre d'apprentissage – niveau 1 ». Avoir accompagné dans le cadre du tutorat au moins une personne.

## Objectifs

À l'issue du parcours, vous serez en capacité de :
– Favoriser l'intégration de nouvelles compétences et l'enrichissement mutuel Tuteur/Apprenant,
– Motiver et mobiliser au quotidien,
– Accompagner la mise en autonomie du Tutoré.

## Programme

– Bon positionnement en tant que Tuteur : Manager/Tuteur/Tutoré : les rôles de chacun
– Motivation et mobilisation.
– Clés de la motivation.
– Compréhension des moteurs des nouvelles générations pour mieux les accompagner.
– « Mieux travailler » ensemble en développant la coopération et l'inter-générationnel au travail.
– Actions qui font réussir la collaboration.
– Création de la relation où chacun se sent reconnu et valorisé au-delà des générations.
– Outils performants du Tuteur ou du MAP : mises en situation et appropriation des outils.



## Méthodes pédagogiques

– Nombreux exercices pratiques et cas de synthèse pour acquérir les bons réflexes.
– Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques.
– Pédagogie active : échanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
– Support de formation remis aux participants.

## Suivi d'action

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations … qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.
Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.



## Intervenants

Cette formation est animée par un consultant professionnel formateur spécialisé dans les domaines de formation.
Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.



## Évaluation

Une évaluation des acquis sera réalisée en fin de formation par le formateur.
Elle permettra d'attester de l'acquisition des connaissances et développement des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.