Coaching | Formation | Tutorat

# CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS LUDO-PEDAGOGIQUES

## En résumé

Un parcours de formation action personnalisé pour savoir créer et animer des formations ludo-pédagogiques.

Cette formation en ludopédagogie a pour but de donner les clés d'un enseignement ludique et immersif. Elle vise à acquérir des compétences pointues en pédagogie par le jeu par le biais d'un apprentissage théorique et pratique. Vous serez à même de créer des supports ludiques et d'animer une formation de façon interactive. Devenez un expert en divertissement ludo-éducatif en donnant à vos élèves une expérience d'apprentissage novatrice. Faire apprendre de façon ludique constitue une opportunité unique de monter en compétences tout en stimulant l'intérêt des participants.

Ces formations pourraient également vous intéresser :

- Formateur créativité pédagogique.
- Formation donner de l'impact à vos présentations visuelles.
- Formation booster sa créativité en entreprise
- Formation piloter l'innovation en entreprise.
- Formation carte mentale professionnelle.

**Durée**
2 jour(s) / 14 heure(s)

**Effectif**
De 3 à 8 stagiaires

**Tarif**
1245 € NET

**Code RNCP / RS**
NA

**Référence**
CFTU-PARC-CAFL-01

## À qui s'adresse la formation ?

### Public

Cette formation s'adresse aux Formateurs débutants et confirmés

### Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

## Objectifs

À l'issue du parcours, vous serez en capacité de :
– Concevoir un scénario ludo- pédagogique,
– Créer des supports ludiques et pédagogiques,
– Animer une session de formation ludo- pédagogique.

Les avantages et les limites,
Les principes et les supports ludiques.
Identifier les modes de transmission et leur mise en forme ludique
Les modalités pédagogiques à privilégier et à éviter
La mise en forme ludique du contenu
Booster sa créativité
Les leviers et les freins de la créativité,
Les directions de la pensée (divergence et convergence),
Les techniques créatives (tourniquet des perceptions, supports projectifs),
La pensée visuelle (sketchnoting, mind mapping).
Structurer une formation ludo-pédagogique
La méthodologie de structuration,
Les modes de participation,
Les modes de découverte.
Développer une posture de ludo-formateur
La posture du ludo-formateur en 5 points,
Les travaux d'Albert Merhabian,
Les 4 profils de joueur : modèle de Bartle,
La mise en condition du formateur
Concevoir une première formation ludique
Travaux pratiques.
Créer et produire les supports ludiques
La mise en forme des supports visuels,
La création et la production des cartes de jeu,
Travaux pratiques.
Animer la ludo-formation en situation réelle
Travaux pratiques.
Utiliser la ludo-pédagogie pour des formations à distance
Les modalités ludo-pédagogiques à distance,
Les outils numériques ludiques,
Le matériel de base à prévoir

## Méthodes pédagogiques

– Nombreux exercices pratiques et cas de synthèse pour acquérir les bons réflexes.
– Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques.
– Pédagogie active : échanges, analyses de pratiques, mises en situation, cas réels d'entreprises
– Support de formation remis aux participants.

## Suivi d'action

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation notamment au travers de QCM, mises en situations, mises en pratiques, présentations … qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur.
Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et un tour de table collectif est réalisé avec le formateur en fin de formation.

## Intervenants

Cette formation est animée par un consultant professionnel formateur spécialisé dans les domaines de formation.
Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.

la formation.